Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кыренский детский сад №2 комбинированного вида»

 Проект

 **«23 февраля – День Защитника**

 **Отечества»**

 Составила: Серебренникова Т.Г.

 воспитатель старшей группы

 с.Кырен

 2020 учебный год.

 «Наша армия родная

 И отважна, и сильна

 Никому не угрожая

 Охраняет нас она».

 О.Высотская

Вид проекта: краткосрочный.

Тема проекта: «День защитника Отечества».

Тип проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Место реализации: МБДОУ детский сад №2 комбинированного вида.

Срок реализации: с 17 по 21 февраля 2020 года.

Проблема: несформированность у детей знаний о празднике – «День Защитника Отечества», отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта: дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта:

1.Формирование мотивационного, целостного представления о защитниках Отечества;

2.Систематизировать знания детей по данной теме;

3.Привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта:

\*.Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Знакомить детей с разными родами войск, боевой техникой.

\*Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.

Формы проведения: игровая деятельность, беседы, ООД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, совместное художественное творчество воспитателя с детьми и родителей с детьми.

Предварительная работа:

Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

Подбор наглядного и демонстрационного материала; стихов, загадок, пословиц, чистоговорок по теме проекта.

Совместно с родителями изготовление тематического альбома «Наша армия».

Создание презентации «Наша Родина сильна».

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.

Чтение стихов и рассказов.

Рассматривание картин.

Предполагаемый результат проекта:

**Для детей:**

1.Имеют представление о празднике «23 февраля – День Защитника Отечества».

2.Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.

3.Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

4.Воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

**Для педагогов**:

- самореализация, повышение творческого потенциала;

-накопление практических навыков проектной деятельности.

**Для родителей:**

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

- совместное участие в спортивном празднике «23 февраля – День Защитника Отечества».

**Продукт проектной деятельности:**

**-** Выставка детских рисунков «Солдат на посту». «Военная техника»..

- Выставка детских работ «Корабль».

- Подарки для пап и дедушек.

- Праздничное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества».

- Коллаж ко дню защитника Отечества.

##  Этапы реализации проекта:

Реализация проекта рассчитана на 1 неделю с «17.02 20.» по «21.02. 20.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Этапы |  План реализации этапа |  Сроки |
| 1 | Подготовительный  этап | \*Определение цели и задач;\*Подбор литературы по теме;\*Подбор и приобретение дидактического материала и оборудования; \*Планирование совместной деятельности. |  Заранее до 17 февраля |
| 2 | Практический этап (Основной) | 1. Физическое развитие2.Социально – коммуникативное развитие3.Познавательное развитие4.Речевое развитие5.Художественно – эстетическое развитие | 1-17.02.,20.02..- ООД2- 17.02, 18.02, 19.02, 20.02, 21.02..- ООД3-17.02. -ООД4 -20.02.- ООД5 -17.02.,19.02.,21.02.. -ООД |
| 3 | Обобщающе – результативный  этап  (Заключительный)  | 1.Изготовление подарков к празднику.2.Проведение спортивного развлечения |  21.02. |
| 4 | Презентация проекта |  Просмотр презентации | 21.02. |
| План мероприятий: |  |
|  № | Направление |  Цель | Форма проведения |
| 1 | «Физическое развитие» | \*Развивать спортивные качества: ловкость, смелость, выносливость;\*Развивать чувство коллективизма;\*Развивать умение ориентироваться в пространстве;\*Упражнять в метании, прыжках в длину. | Физ. минутки: «Как я буду служить?», «Самолёты», «Мы солдаты». Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы, «Капитан», «Мы - солдаты», «Наша армия», «Вертолёт», «23 февраля», «Вышли танки на парад», «Лётчик, моряк, пехотинец…», «Мы мечтаем». Физ.анятия. |
| 2 | «Социально – коммуникативное развитие» | \*Формировать представление детей о защитниках нашей Родины;\*Продолжать знакомить детей с символикой нашей Родины;\*Вызвать у детей интерес к прошлому;\*Воспитывать чувство гордости за свою страну,армию. | Дидактические игры: «Собери картинку», «Сколько? Один - много», «4-ый лишний», «Действие», «Угадай по описанию», «Назови части», «Что делают солдаты», «Назови и объясни», «Продолжи предложение». Сюжетно – ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Лётчики», «Танкисты», «Российская Армия», «Военные разведчики».  |
| 3 | «Познавательное Развитие» | \*Дать детям знания об армии; сформировать представления о родах войск; о защитниках Отечества. Формировать понятия: военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск. | Беседы : « Наша Армия», «Военная техника», «Каким должен быть военный», «Для чего нужна Армия?», «Беседа о мужестве и храбрости».Рассказы воспитателя: «Защитники Отечества», «История праздника».Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Наша армия», «Символика России», «Военные профессии», «Военная техника». |
| 4 | «Речевое развитие» | \*Продолжать учить детей правильно воспринимать содержание текста, отвечать на вопросы;\*Развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением;\*Учить составлять описательный рассказ по опорной таблице. |  ООД «Мои защитники».Пословицы и поговорки. Загадки.(Приложение №5).Упражнения по р.р. «Собери предложение», «Солдатик», «Кто что делает», «Исправь ошибку», «Образуй новое слово», «Военные профессии», «Подбери слова», «Скажи иначе».Разучивание стихотворений на военную тематику; Чтение худож. литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», «А.Барто «На заставе», Ю.Коваль «На границе», В.Косовицкий «Будущий мужчина», В.Руденко «Мужской праздник».Разучивание стихотворений, посвящённых дню защитника Отечества. |
| 5 | «Художественно – эстетическое развитие» | \*Учить детей лепить военную технику;\*Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги;\*Воспитывать интерес и любовь к книге. |  Рисование: «Солдат на посту», «Военная техника».Аппликация: «Кораблик».Оригами – подарок папе, дедушке: «Нарядная рубашка с галстуком». Раскраски на военную тематику. |

## Выводы:  Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателем участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Приложение 1.

**СТИХОТВОРЕНИЯ ОБ АРМИИ**

**Февраль**
Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава её, непобедимой!
Слава миру на земле!

**Родина**
Наша Родина богата,
Мы чужого не хотим,
Но своей страны, ребята,
Никому не отдадим.

***Защитники***Как же всем играть охота:
Петя – главный над пехотой,
Сеня – снайпер, очень меткий,
Санитарка – это Светка.
Таня – смелая танкистка,
Рая с радио – радистка.
Лёня – лётчик-вертолётчик,
Паша – шустрый пулемётчик.
Мы в солдат не зря играем –
Так Отчизну защищаем!

***В дозоре***Воин российский
В вечном дозоре
На самолёте,
На корабле.
Он охраняет
Мирное море,
Мирное небо,
Мир на земле.

***Моряк***На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

***Танкист***Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

**Будущий мужчина**
У меня пока игрушки:
Танки, пестики, хлопушки,
Железные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб в армию пойти спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в «Зарницу» —
Нарисовали мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили – смогу!
А родители в окне
Глядят вслед с тревогой мне.
Не переживайте вы за сына,
Я же – будущий мужчина!

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ**

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

В бою побывать — цену жизни узнать.
Враг рядом — бей прикладом.
Враг хотел пировать, а пришлось горевать.
Врага в слезах не утопишь.
Война кровь любит.
Войной да огнем не шутят.

**ЗАГАДКИ**

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут. ( Танк)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?                                ( Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский …                ( Вертолет)

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Чудо — птица , алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную …  (Ракету)

Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? *(Танк)*.

Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*.

Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.

Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли
В небо быстро погляжу
Всей команде расскажу *(Бинокль)*.

Чтобы сильная волна
Корабли сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем
В воду груз опускаем *(Якорь)*.

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет
Человек им управляет. Что же это… *(Самолет)*.

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился … *(Парашют)*.

Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный … *(Салют)*.

Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный… *(летчик)*.

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется *(танкистом)*.

Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? *(Моряк)*.

Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

И загадки под крылом. *(Самолет)*

Чудо – птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (*Ракета)*

Даже под полярным дном,

Может плавать этот дом. *(Подводная лодка)*

Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)*

Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился… *(парашют)*

Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. *(Пуля)*

Летит, воет, упал, землю роет. *(бомба, снаряд)*

Приложение 2

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота-
Рота за ротой!

**«Мы – солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идём. *(Пальцы маршируют по столу.)*
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадёшь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*
Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми. *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

**«Мы мечтаем»**
Мы мечтаем, мы мечтаем, - (кулачок-ладошка попеременно)
Что когда мы подрастём
Пехотинцами мы станем- (загибаем пальчики)
И во флот служить пойдём,
На границу и в сапёры,
В лётчики, в подводный флот.
Подрастём мы очень скоро, - (разгибают пальцы, сжимают в кулачки)
А пока игра идёт.

Приложение 3

**ФИЗМИНУТКИ**

Как я буду служить? (Вот так: вверх большой палец)

Как дружить я буду? ( Вот так: Руки в замок)

Как по цели я буду стрелять? ( Вот так: имитируют стреляющего )

Как кашу я буду есть? ( Вот так: …)

Как по дому буду скучать? ( Вот так: обнять себя)

Как по плацу буду маршировать? (Вот так: маршируют)

**«Мы солдаты»**(движения по тексту)

Солдаты выстроились в ряд и готовы идти на парад.

Левой - раз, левой - раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим, тише, тише, тише,

Ручки наши поднимаем, выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

**«Самолеты»**

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

Дети садятся на свои места.

Приложение 4

**Дидактическая игра «Один -  много»**

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

**Дидактическая игра «Продолжи предложение»**

Танком управляет… танкист.

Из пушки стреляет… артеллерист.

Из пулемета строчит… пулеметчик.

В разведку ходит… разведчик.

Границу охраняет… пограничник.

На подводной лодке несет службу… моряк подводник.

С парашютом прыгает… парашютист десантник.

На корабле служит… моряк.

За штурвалом самолета сидит… пилот

**Подвижная игра «Ракета»**

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим -
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

**Хороводная игра *«Флажок»***

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противоходом, подняв флажок:

Дети встали в кружок,
Увидали Флажок.
Кому дать? Кому дать?
Кому Флаг поднимать?
Выйди, Оля, в кружок
Возьми, Оля, Флажок.
Выйди, выйди - возьми.
Выше флаг подними.

 Приложение 5

**Беседа**

**"Наша Армия родная"**

**Цель.**Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа.**Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов.

**Словарь.**Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

**Оборудование.**Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель. Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

(День защитника Отечества.)

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? (Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.)

У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.)

Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.

Воспитатель. Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.) Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.)

Воспитатель. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам –

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела

Слав, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.

Воспитатель. Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей.)

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля.

– Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша.

– Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша.

– И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста. Потому что папа – герой!

Воспитатель. Почему армия каждому из вас родная? (В армии служат наши родные).И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)

**Список использованной литературы:**

1.В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».

2. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе».

3.Н.Е.Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях».

4. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада».

5. А.А.Вахрушева «Здравствуй мир».

6. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А..