Советы родителям

произведения о военном времени,которые подойдут для дошкольников:

• *«Брат мой в армию идет»*, В. Орлов;

• *«Галина мама»*, С. Георгиевская;

• «Арбузный переулок», В. Драгунский;

• *«Андрейка»*, В. Осеева;

• *«Стальное колечко»*, К. Паустовский;

• *«Шинель»*, Е. Благинина;

• *«Кукла»*, Г. Черкашин;

• *«Главное войско»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»*, Л. Кассиль;

• *«Землянка»*, А. Митяев.

можно посмотреть мультфильмы и художественные фильмы о **войне**. Вот список фильмов,которые можно найти в Интернете:

МУЛЬТФИЛЬМЫ О **ВОЙНЕ**:

1. *«Солдатская сказка»* *(1983)*

2. *«Солдатская лампа»(1984)*

3. *«Воспоминание»(1986)*

4. *«Скрипка пионера»* *(1971)*

5. *«Легенда о старом маяке»(1976)*

6. *«Василек»(1973)*

7. *«****Великая Отечественная****»*

8. *«Салют»* *(1975)*

9. *«История одной куклы»*

10. *«Приключения красных галстуков»* *(1971)*

11. *«Сильные духом крепче стены»* *(2010)*

12. *«Партизанская снегурочка»* *(1981)*

13. *«Пуговка»(2010)*

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ФИЛЬМОВ О **ВОЙНЕ**:

1. *«Девочка ищет отца»*

2. *«Иваново детство»*

3. *«Смелые люди»*

4. *«Беспокойное хозяйство»*

5. *«Сын полка»*

6. *«Садись рядом, Мишка!»*

7. *«Четыре танкиста и собака»*

8. *«Зимнее утро»*

9. *«Пятерка отважных»*

10. *«Юнга Северного флота»*

 приобщать ребёнка к изучению **Великой Отечественной войны разными способами**:

• посещать с ребенком Вечный огонь, Аллею славы, Памятники героям в своем городе и в тех городах, куда родители вместе с ребёнком отправляются на отдых;

• ходить всей семьёй на парад **Победы 9 мая**;

• просить бабушек и дедушек, родившихся в военные или послевоенные годы, рассказать о своих воспоминаниях из детства;

• показывать награды своих родственников в **войне**, показывать фронтовые письма;

• делать с детьми поделки к **празднику Победы** для утренника в детском саду или для своих родных.

Приглашая родителей к разговору о **войне**, воспитатель будет подбирать соответствующую возрасту литературу, подходящую лексику и тематику для своего разговора с детьми. Что и как нужно рассказать детям о начале **войны**:

В ходе беседы нужно объяснить, что **войны** начинаются из-за желания правителей государств захватить чужие земли, природные ресурсы. Говоря о **войне 1941-1945 гг**., можно рассказать, что фюрер Германии Адольф Гитлер захотел уничтожить целые народы только потому, что посчитал свою нацию лучше всех других. Он хотел сделать людей других национальностей рабами, слугами своего народа. Такой режим называется фашистским. Гитлер хотел установить его во всем мире. Даже в своей стране фашисты убивали людей, только за то, что у них была другая национальность. Многие страны не смогли сопротивляться Германии и сдались.

Наша страна была гораздо больше, чем сейчас, и называлась Советским Союзом. В Советский Союз входило много маленьких республик, которые сейчас стали самостоятельными государствами, люди имели разные национальности, но относились друг к другу так, будто они — одна большая семья, где все поддерживают друг друга и помогают во всём. Гитлер предательски напал на Советский Союз, когда этого никто не ожидал. Люди мирно спали в своих кроватях, но однажды ранним летним утром фашистские самолёты начали бомбить нашу страну, и жизнь многих изменилась, а для некоторых в то утро оборвалась. Гитлер надеялся, что захватит нашу страну очень быстро, но он не догадывался, что советские люди будут самоотверженно сражаться за свою свободу, а многие умрут за нее. И страшная эта **война** продолжалась долгих 4 года.

Рассказать о **войне** могут близкие родственники ребенка. Если малыш посещает детский сад, то к **празднику** 9 Мая он познакомится с этой темой там. В младших группах дети слушают стихи и рассказы на военную тему, а детки постарше сами принимают участие в утренниках и концертах, надевают детскую форму — копию военной формы тех лет, учат стихи, песни.

Родителям нужно поддерживать *«волну»*, а не возлагать эту сложную тему только на воспитателей.

План **подготовки к 75 -летию Победы в Великой Отечественной**

Цель: Формирование представлений о **Великой Отечественной войне**, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

• Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

• Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны;

• Познакомить с ходом военных действий во время **Великой Отечественной войны**, со странами – участницами боевых действий, с городами героями;

• Показать мужество и героизм людей в ходе **Великой Отечественной войны**;

• Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

• Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

• Развивать чувство коллективизма;

• Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме **Великой Отечественной войне**.

№п/п Наименование мероприятия Сроки проведения Ответственный

1 Разработать и утвердить план мероприятий ДОУ по **подготовке к 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне** 1941-1945 годов на 2019-2020

2 Выставка рисунков детей и родителей *«Пусть всегда будет мир*

3 Чтение с обсуждением художественной литературы военной тематики

4 Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе

5 Заучивание детьми стихов о **Великой Отечественной войне 1941-1945 гг**

6 Тематический семинар-практикум для педагогов *«Дни воинской Славы»*

7 Беседа о приближающейся дате и о **Великой Отечественной войне**. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. Непосредственно образовательная деятельность, связанная военной тематикой

8 Просмотр презентации *«Боевая техника****войны****»*.

Выставка поделок и рисунков на тему *«Военная техника»*

9 Спортивно-музыкальный досуг *«Мы – будущие защитники!»* *(исполнение песен в марше)*

10 *«Музыкальная гостиная»* *(прослушивание музыкальных произведений военных лет)*

11 Оформление фотовыставки *«Мой папа и дедушка были солдатами!»*

12 Выставка художественной литературы, наглядно-дидактических и **методических пособий***«Детям о****войне****»*

13 Разучивание стихов и песен ко Дню **Победы**.

14 Изготовление детьми совместно с воспитателями Знамени **Победы** в различных техниках Апрель 2020 Воспитатели

15 Конкурс чтецов *«****Великой Победе посвящается****!»*

17 Оформить стенды «Навстречу 75**-летию Победы в Великой Отечественной войне**», **рекомендации родителям**.

18 Просмотр видеофильмов, презентаций *«У вечного огня»*

19 Проведение **праздничных концертов***«Мы****празднуем Победу****»*

20 Провести конкурс рисунков *«Салют****Победы****»*  21 Акция *«Посади дерево****Победы****»* Май 2020 Завхоз.

22 Организация спортивных игр патриотического направления: связанных с военной тематикой

23 Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций военной тематики 1 раз в месяц Воспитатели старшей и **подготовительной групп**

24 Сбор **методического материала о войне** для создания проекта *«Поклонимся****великим тем годам****»*

25 Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных **празднования Дня Победы** В течение всего периода **подготовки и празднования 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне**.

26 День защиты детей

фестиваль *«Пусть всегда буду я»* Июнь, 2020 Педагоги, старший воспитатель