**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ  ГРУППЕ С 02.03.2020 по 06.03.2020.**

 **Цель:**Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  понед-к  02.03.21020. | |  | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами | | |
| Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | | | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | | | | | | | | |
| Утро | | **Утренняя гимнастика.**  Беседа о маме, бабушке и сестрёнке - расширять кругозор детей, развивать связную речь.  **Д.и.** «Назови слова со словом «любимая»-закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.  **Форм-е КГН**: «Полезные и вредные привычки»  **Дежурств**о по столовой, в уголке природы. | | | | | | | | | | | | | | **Познавательное развитие:**  Закрепить части задачи с .Ариной Д., Намжалмой Ш.. | | | | | | | | | | | **Беседа** «Самый главный человек в моей жизни» - развивать умение рассуждать.  Д.и.«Командир»-закрепить слова, обозначающие действие. | | | | | | | | | | | | **Подготовка к с/р игре** «Семья (готовимся к женскому дню)» -развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, воспитывать желание служить в армии. | | | | | | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Оформление папки – передвижки  « 8 Марта». | | |
| **ООД** | | **1.ФЦКМ** Цель: Углублять знания о Международном женском дне, истории этого праздника. Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к матери. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.  **2.Рисование**.Тема: «Портрет мамы». Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Формировать навыки рисования портрета мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. Соблюдать последовательность при рисования портрета. Развивать зрительное внимание, зрительную память.Воспитывать любовь к близким. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу.  **3.ФИЗО:** По плану физ. раб – ка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | **Наблюдение**за изменениями на улице– развивать внимательность, наблюдательность. **Труд**: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца**. П/и** «Цепи-цепи»- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.  **Наблюдение**за вечерним небом, за звёздами. | | | | | | | | | | | | | | **Упражнение:** упражнение в беге на скорость «Беги с ветром» с Денисом Н., Данзаном Б... | | | | | | | **Д/и «** Правила поведения во время игр-закрепить с Денисом Т., Вадимом М.. | | | | | | | | **С/р**игра**«**В гости к бабушке»**-** закреплять умение создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги.  **Самостоятельная игровая деятельность** детей на участке, игры со снегом. Катание на санках, ледянках | | | | | | | | | | | | | |
| Работа п/сном | | **Чтение. Г.Виеру «Мама».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Чтение стихотворения «Светофорчик**» Т.Александрова - развивать память**,**умение внимательно слушать стихи. **МУЗО**– прослушивание песен о маме**.**  Пение песен «Бравые солдаты», «Кап-кап-кап». | | | | | | | | | | | **ИЗО:**В рисовании элементов хохломской росписи поупражняться с Лерой Б., Номиной Х.. | | | | | | | | | | **Беседа на тему**: «Наступает весна»-учить детей высказывать свои суждения, своё мнение, развивать разговорную речь. | | | | | | | | | | **С/р игра** «Парикмахерская-готовимся к  женскому празднику»  - учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. **Настольно – печатные игры** по желанию детей. | | | | | | | | | | | |
| Режим  вторник  03.03.2020 | |  | | | | | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами . | | | | |
| Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | Индивидуальная работа | | | | | | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утро | | **Утренняя гимнастика**  **. Бесед**а с детьми на тему: «Мама-солнышко моё!»-развивать речь детей, их мышление. Слушание и исполнение песен про маму.  **Труд:** дежурство по столовой, правильная сервировка к завтраку, дежурным пожелать  «приятного аппетита» и назвать блюда на бур.яз. **Д.и. «**Раздели слово на слоги» - закрепить умение делить слова на слоги. | | | | | | | | **ФЭМП:**  Закрепить порядковый счёт в пределах 10 с детьми предшкольной группы. | | | | | | | | | | **Ситуативный разговор**: «Для чего  нужно делать комплименты?» -учить рассуждать, высказывать своё мнение. **Загадывание загадок** на  весеннюю тему - развивать логи ческое мышление.        **Форм-е КГН:**«Правильно пользуйся столовыми приборами» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **С/р игра** «Мамины помощники»-развивать умение общаться во время игры, прививать умение доводить начатое дело до конца.  . | | | Индивидуальные беседы и рекомендации с родителями  Выставка портретов «Наши красавицы!» | | | | |
| **ООД** | | **ФЭМП** Планирование из разработок по математике. Занятие (1-ая неделя марта).  **Музыкальное** – подготовка к празднику пап и мам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | **Наблюдение**за изменением плотности снега на участке (в тени и на солнце)- развивать наблюдательность**. Труд:**рыхление снега возле веранды - воспитывать ответственность, умение доводить начатое до конца**. П/и** «По мостику» - развивать равновесие, умение ориентироваться в пространстве.  **Наблюдение**за состоянием погоды вечером. | | | | | | | | **Упражнение:**  метание в горизонтальную цель с Намжалмой Ш., Номиной Ш... | | | | | | | | | | **Д/и «**Назови продукты» - закрепить слова по данной теме на бур.яз.  **Свободная деятельность** под контролем педагога. | | | | | | | | | | **Конструирование из снега:**«Праздничный торт» -развивать творчество.  **С/р игра «**Семья**»**-обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.  Катание с горки. | | | | | | | | | | | | | |
| Работа п/сном | | **Чтение. Л.Квитко «Бабушкины руки».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.**  **Беседа «**Чем полезен кефир?» - расширять кругозор детей. **Чтение** «Мама для мамонтёнка» -воспитывать в детях доброту, нежность.  **Работа по экологии: «**Как поссорились март и февраль?» - продолжать формировать у детей представление о марте, как месяце пробуждения природы. | | | | | | | | **Познавательное**  **развитие:**  **з**акрепить признаки весны с Очиром С., Тимуром Ж... | | | | | | | | | | **Ремонт** книг и коробок для настольных игр -воспитывать бережное отношение к книгам. | | | | | | | | | | **Конструирование**из мелкого «Лего»  на свободную  тему - развивать воображение, конструктивные навыки. | | | | | | | | | | | | | |
| Режим  04.03.2020  среда | |  | | | | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами. | | | |
| Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | | | | | |
| Утро | | **Утренняя гимнастика** на площадке.  **Беседа на тему:**«Международный женский день». Чтение стихов о маме - воспитывать уважение, заботу о маме  **Разучивание песни «Кап-кап-кап**»-развивать музыкальный слух, память.  **Труд**: поливка комнатных растений с дежурными по уголку природы**.**  **Д.и. «**Назови со словом «женский» -развивать мышление, память. | | | | | | | | | | | | | | | | | Д.и. «Назови бурятские национальные блюда» с Кирой Х., Владом Д.. | | | | | | | | | | **Беседа** «Что ты любишь делать с мамой, бабушкой?» - учить детей передавать в речи свои  впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту. | | | | | | | | | **С/р игра «Семья**» -активизировать в речи слова  на бурятском языке во время игры. | | | | | Повторение стихов о маме и бабушке ; о папе и дедушке к празднику.  Пригласить родителей на праздник. | | | |
| **ООД** | | **1. Лепка «**Кувшинчик». Цель: Продолжать учить детей лепить из целого куска. Закрепить приёмы вытягивания, прищипывания.  **Бурятский язык.**По плану воспитателя по обучению бур..яз.  **МУЗО.** По плану музыкального руководителя – повторение песен к празднику. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | **Наблюдение** за изменением цвета снега - развивать внимательность, наблюдательность **Труд**: сгребание снега в кучи к стволам деревьев - воспитывать бережное отношение к природе.  **П/и** «Кто первый?» – развивать ориентировку в пространстве, двигательную активность.  **Наблюдение** за долготой дня - развивать внимательность, наблюдательность. | | | | | | | | | | | | | | | **Упражнение:**Метание снежков на дальность с Номиной Х., Кристиной К... | | | | | | | | | **Д/и «**Где мы были, мы не скажем**» -**развивать мышление, внимательность.  **Д/и «**Последний звук в слове» – развивать фонематический слух. | | | | | | | | | | | **С/р игра** «Именины у Марины» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел,  **Конструирование**из снега на  тему: «Пирожные и мороженное»  . | | | | | |
| Работа  п/сном | | **Чтение. М.Садовский «Это мамин день».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.**  **Беседа: «**О пользе витаминов» - формирование основ ЗОЖ.  **Рисование:  Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» -**развивать образное представления, воображение.  **Д.и.** «Волшебные клеточки» - развивать логическое мышление. | | | | | | | | | | | | | | | **ЗКР**: «Ра-ра-ра Марине спать пора» проговорить с  Лерой Б., Ариной Д.. | | | | | | | | | **Д/и:** « Составь предложение по картине» - развивать речь,память, мышление.  **Коллективный труд**: уборка в игровой зоне - воспитывать ответственность. | | | | | | | | | | **Чтение худ.литературы:**Чтение «Посидим в тишине» Е.Благининой, «Если был бы я девчонкой» Э.Успенского-развивать умение характеризовать героев, их поступки.  **Настольные игры «**Пазлы», | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Режим  05.03.2020  четверг | | |  | | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | | | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами . | | | | | | |
| Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | | | | | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | | | | | | |
| Утро | | | **Утренняя гимнастика**на площадке.  **Беседа:** о старших сёстрах и сестрёнках - развивать  мышление, разговорную речь. Разобрать поговорку «При солнышке тепло, при матушке добро».  **Работа в уголке природы:**рыхление почвы - развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.   **Дежурство по столовой:** оценка сверстников. | | | | | | | | | **ФЭМП:** Закрепить состав числа 5 с  Любой А., Ксюшей С.. | | | | | | | | | | | | | **Формирование КГН:**«Разберём шкафчик»  **Д.и**. «Комплименты» -закрепит умение делать комплименты, воспитывать чуткость по отношению друг к другу. | | | | | | | | | | **Игры**со строительным констр уктором по замыслу детей-развивать воображение, конструктивные навыки.  **С/р** «Мамин праздник» -развивать творческие способности. **П.и.** «Перепрыгни ручей-развивать глазомер детей, ловкость. | | | | | | | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Подарить подарки мамам, папам, приготовленные своими руками. | | | | | | |
| **ООД** | | | **Совместный праздник – 8 Марта; День Защитника Отечества.** Цель: Формировать у старших дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований. Воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов и матерей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | | **Наблюдение**за воробьями и воронами- прививать интерес к окружающему миру. **Труд:**покормить птиц крошками –воспитывать заботу о пернатых друзьях.  **П/и** «Птички и кошка» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Наблюдение з**а погодой - развивать внимательность | | | | | | | | **Упражнение:**  Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с  Данзаном Б., Витей Д... | | | | | | | | | | | | | **Беседа на тему:**«Как мы можем помочь соей маме, бабушке» -развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение. | | | | | | | | | | **С.р**. «Автобус» -развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры .  **П.и** «Составь фигуру» -развивать внимательность, ловкость, прививать интерес к п.и.. творчество. | | | | | | | |
| Работа п/сном | | | **Чтение. Ю.Яковлев «Мама».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры**  **Д/ и** «Птицы, звери, рыбы»- закрепить их названия.  **Труд:**навести порядок в учебной зоне. | | | | | | | | | | | | **Д/игра:**«Что за чем?**» -**учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вечер загадок. Цель: Развивать логическое мышление | | | | | | | |
| Режим  06.03.2020  пятница | | | |  | | | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами . | | | |
|  | | | | Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | | | | | | | | |
| Утро | | | | **Утренняя гимнастика .Бе**  **седа с детьми: «**Кем работает моя мама?» - развивать умение составлять небольшой рассказ.  **Игровое упражнение**«Помогаем девочкам» - продолжать формировать кгн.  **Д/и** «Что бывает весенним?» - развивать логическое мышление. | | | | | | | | | | | | | **Худ. тв-во**: в вырезании фигур разной формы поупражняться с Денисом Н., Очиром Ц., Артёмом Е.. | | | | | | | | | | **Игровая ситуация:** «Готовимся к занятию» - воспитывать ответственность, желание и умение прийти на помощь. | | | | | | | | | | | | **Д/и** «Доскажи словечко» – развивать умение находить рифмы.**Д/и** «Кто внимательный?» (логические задачи) - развивать мышление, внимание. | | | | | | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Консультация: «Мама – слово золотое – роль матери в воспитании дошкольника». | | | |
| **ООД** | | | | 1. Развитие речи – Обучение грамоте. Т.М.Бондаренко ( 1-ая неделя марта).  2.Рисование. «Букет цветов». Цель: Развивать умение подбирать краски по цветовой гамме; формировать композиционные навыки; воспитывать у детей аккуратность при работе с акварелью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, изобразительные умения и навыки. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.   Физ.культура – по плану физ. работника. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | | | **Наблюдение**за берёзой- развивать внимательность, умение видеть изменения**. Труд:** помочь малышам раздеться после прогулки- воспитывать ответственность, доброту.**П/и** «Прыжки к веранде» -  развивать двигательную активность.  **Наблюдения за погодой-** развивать внимательность, наблюдательность. | | | | | | | | **Упражнение:**  Прыжки через бум с Номиной Ш., Кирой Х.. | | | | | | | | | **Д.и**. «Скажи ласково»-развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные. | | | | | | | | | | **Игры  со снегом (свободная деятельность), катание на ледянках ,санках.**  **С.р.**по выбору детей- развивать умение играть дружно, развивать коммуникативные навыки. | | | | | | | | | | | | | |
| Работа п/сном | | | | **Чтение «Подарок для мамы». С.Кольцова.** Цель: Воспитывать чуткое отношение к маме. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.**  Театр. кружок : «Золотой ключик». – подготовка к театр. представлению. | | | | | | | | | **ЗКР:**«Определи второй слог в слове» с Денисом Т., Вадимом М.. | | | | | | | **Практическое упражнение:** «Помоем все игрушки» -формирование КГН, воспитывать взаимовыручку, аккуратность. | | | | | | | | | | | **Мальчики поздравляют девочек группы -**воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, доброту, чуткость по отношению друг к другу. | | | | | | | | | | | | | |