**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ  ГРУППЕ С 02.03.2020 по 06.03.2020.**

 **Цель:**Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимпонед-к02.03.21020. |  | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами  |
| Групповая,подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию |
| Утро | **Утренняя гимнастика.**Беседа о маме, бабушке и сестрёнке - расширять кругозор детей, развивать связную речь. **Д.и.** «Назови слова со словом «любимая»-закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.**Форм-е КГН**: «Полезные и вредные привычки»**Дежурств**о по столовой, в уголке природы. | **Познавательное развитие:**Закрепить части задачи с .Ариной Д., Намжалмой Ш.. | **Беседа** «Самый главный человек в моей жизни» - развивать умение рассуждать.Д.и.«Командир»-закрепить слова, обозначающие действие. | **Подготовка к с/р игре** «Семья (готовимся к женскому дню)» -развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, воспитывать желание служить в армии. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Оформление папки – передвижки « 8 Марта». |
| **ООД** | **1.ФЦКМ** Цель: Углублять знания о Международном женском дне, истории этого праздника. Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к матери. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.**2.Рисование**.Тема: «Портрет мамы». Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Формировать навыки рисования портрета мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. Соблюдать последовательность при рисования портрета. Развивать зрительное внимание, зрительную память.Воспитывать любовь к близким. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу.**3.ФИЗО:** По плану физ. раб – ка. |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | **Наблюдение**за изменениями на улице– развивать внимательность, наблюдательность. **Труд**: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца**. П/и** «Цепи-цепи»- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.**Наблюдение**за вечерним небом, за звёздами. | **Упражнение:** упражнение в беге на скорость «Беги с ветром» с Денисом Н., Данзаном Б... | **Д/и «** Правила поведения во время игр-закрепить с Денисом Т., Вадимом М.. | **С/р**игра**«**В гости к бабушке»**-** закреплять умение создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги.**Самостоятельная игровая деятельность** детей на участке, игры со снегом. Катание на санках, ледянках |
| Работа п/сном | **Чтение. Г.Виеру «Мама».** |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры. Чтение стихотворения «Светофорчик**» Т.Александрова - развивать память**,**умение внимательно слушать стихи. **МУЗО**– прослушивание песен о маме**.**Пение песен «Бравые солдаты», «Кап-кап-кап». | **ИЗО:**В рисовании элементов хохломской росписи поупражняться с Лерой Б., Номиной Х.. | **Беседа на тему**: «Наступает весна»-учить детей высказывать свои суждения, своё мнение, развивать разговорную речь. | **С/р игра** «Парикмахерская-готовимся к  женскому празднику»  - учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. **Настольно – печатные игры** по желанию детей. |
| Режимвторник03.03.2020 |  | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами . |
| Групповая,подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию |
| Утро | **Утренняя гимнастика****. Бесед**а с детьми на тему: «Мама-солнышко моё!»-развивать речь детей, их мышление. Слушание и исполнение песен про маму. **Труд:** дежурство по столовой, правильная сервировка к завтраку, дежурным пожелать  «приятного аппетита» и назвать блюда на бур.яз. **Д.и. «**Раздели слово на слоги» - закрепить умение делить слова на слоги. | **ФЭМП:**Закрепить порядковый счёт в пределах 10 с детьми предшкольной группы. | **Ситуативный разговор**: «Для чего  нужно делать комплименты?» -учить рассуждать, высказывать своё мнение. **Загадывание загадок** на  весеннюю тему - развивать логи ческое мышление.        **Форм-е КГН:**«Правильно пользуйся столовыми приборами» | **С/р игра** «Мамины помощники»-развивать умение общаться во время игры, прививать умение доводить начатое дело до конца.. | Индивидуальные беседы и рекомендации с родителями Выставка портретов «Наши красавицы!» |
| **ООД** | **ФЭМП** Планирование из разработок по математике. Занятие (1-ая неделя марта). **Музыкальное** – подготовка к празднику пап и мам. |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | **Наблюдение**за изменением плотности снега на участке (в тени и на солнце)- развивать наблюдательность**. Труд:**рыхление снега возле веранды - воспитывать ответственность, умение доводить начатое до конца**. П/и** «По мостику» - развивать равновесие, умение ориентироваться в пространстве.**Наблюдение**за состоянием погоды вечером. | **Упражнение:**метание в горизонтальную цель с Намжалмой Ш., Номиной Ш... | **Д/и «**Назови продукты» - закрепить слова по данной теме на бур.яз.**Свободная деятельность** под контролем педагога. | **Конструирование из снега:**«Праздничный торт» -развивать творчество.**С/р игра «**Семья**»**-обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.Катание с горки. |
| Работа п/сном | **Чтение. Л.Квитко «Бабушкины руки».** |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.****Беседа «**Чем полезен кефир?» - расширять кругозор детей. **Чтение** «Мама для мамонтёнка» -воспитывать в детях доброту, нежность.**Работа по экологии: «**Как поссорились март и февраль?» - продолжать формировать у детей представление о марте, как месяце пробуждения природы. | **Познавательное****развитие:****з**акрепить признаки весны с Очиром С., Тимуром Ж... | **Ремонт** книг и коробок для настольных игр -воспитывать бережное отношение к книгам. | **Конструирование**из мелкого «Лего»  на свободную  тему - развивать воображение, конструктивные навыки. |
| Режим04.03.2020среда |  | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами. |
| Групповая,подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию |
| Утро | **Утренняя гимнастика** на площадке.**Беседа на тему:**«Международный женский день». Чтение стихов о маме - воспитывать уважение, заботу о маме**Разучивание песни «Кап-кап-кап**»-развивать музыкальный слух, память.**Труд**: поливка комнатных растений с дежурными по уголку природы**.****Д.и. «**Назови со словом «женский» -развивать мышление, память. |  Д.и. «Назови бурятские национальные блюда» с Кирой Х., Владом Д.. | **Беседа** «Что ты любишь делать с мамой, бабушкой?» - учить детей передавать в речи свои  впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту. | **С/р игра «Семья**» -активизировать в речи слова  на бурятском языке во время игры. |  Повторение стихов о маме и бабушке ; о папе и дедушке к празднику.Пригласить родителей на праздник. |
| **ООД** | **1. Лепка «**Кувшинчик». Цель: Продолжать учить детей лепить из целого куска. Закрепить приёмы вытягивания, прищипывания.**Бурятский язык.**По плану воспитателя по обучению бур..яз.**МУЗО.** По плану музыкального руководителя – повторение песен к празднику. |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | **Наблюдение** за изменением цвета снега - развивать внимательность, наблюдательность **Труд**: сгребание снега в кучи к стволам деревьев - воспитывать бережное отношение к природе.**П/и** «Кто первый?» – развивать ориентировку в пространстве, двигательную активность.**Наблюдение** за долготой дня - развивать внимательность, наблюдательность. | **Упражнение:**Метание снежков на дальность с Номиной Х., Кристиной К...   | **Д/и «**Где мы были, мы не скажем**» -**развивать мышление, внимательность.**Д/и «**Последний звук в слове» – развивать фонематический слух. | **С/р игра** «Именины у Марины» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел,**Конструирование**из снега на  тему: «Пирожные и мороженное». |
| Работап/сном | **Чтение. М.Садовский «Это мамин день».** |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.****Беседа: «**О пользе витаминов» - формирование основ ЗОЖ.**Рисование:  Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» -**развивать образное представления, воображение.**Д.и.** «Волшебные клеточки» - развивать логическое мышление. | **ЗКР**: «Ра-ра-ра Марине спать пора» проговорить сЛерой Б., Ариной Д..  | **Д/и:** « Составь предложение по картине» - развивать речь,память, мышление.**Коллективный труд**: уборка в игровой зоне - воспитывать ответственность. | **Чтение худ.литературы:**Чтение «Посидим в тишине» Е.Благининой, «Если был бы я девчонкой» Э.Успенского-развивать умение характеризовать героев, их поступки.**Настольные игры «**Пазлы»,  |  |  |
| Режим05.03.2020четверг |  | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами . |
| Групповая,подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию |
| Утро | **Утренняя гимнастика**на площадке.**Беседа:** о старших сёстрах и сестрёнках - развивать  мышление, разговорную речь. Разобрать поговорку «При солнышке тепло, при матушке добро».**Работа в уголке природы:**рыхление почвы - развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.   **Дежурство по столовой:** оценка сверстников. | **ФЭМП:** Закрепить состав числа 5 с Любой А., Ксюшей С.. | **Формирование КГН:**«Разберём шкафчик»**Д.и**. «Комплименты» -закрепит умение делать комплименты, воспитывать чуткость по отношению друг к другу. | **Игры**со строительным констр уктором по замыслу детей-развивать воображение, конструктивные навыки.**С/р** «Мамин праздник» -развивать творческие способности. **П.и.** «Перепрыгни ручей-развивать глазомер детей, ловкость. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.Подарить подарки мамам, папам, приготовленные своими руками. |
| **ООД** | **Совместный праздник – 8 Марта; День Защитника Отечества.** Цель: Формировать у старших дошкольников чувство патриотизма; обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии; учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований. Воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов и матерей. |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | **Наблюдение**за воробьями и воронами- прививать интерес к окружающему миру. **Труд:**покормить птиц крошками –воспитывать заботу о пернатых друзьях. **П/и** «Птички и кошка» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Наблюдение з**а погодой - развивать внимательность | **Упражнение:**Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) сДанзаном Б., Витей Д... | **Беседа на тему:**«Как мы можем помочь соей маме, бабушке» -развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение. | **С.р**. «Автобус» -развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры .**П.и** «Составь фигуру» -развивать внимательность, ловкость, прививать интерес к п.и.. творчество. |
| Работа п/сном | **Чтение. Ю.Яковлев «Мама».** |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры****Д/ и** «Птицы, звери, рыбы»- закрепить их названия. **Труд:**навести порядок в учебной зоне.                 | **Д/игра:**«Что за чем?**» -**учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности. |  Вечер загадок. Цель: Развивать логическое мышление |
| Режим06.03.2020пятница |  | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами . |
|  | Групповая,подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |  Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию |
| Утро | **Утренняя гимнастика .Бе****седа с детьми: «**Кем работает моя мама?» - развивать умение составлять небольшой рассказ.**Игровое упражнение**«Помогаем девочкам» - продолжать формировать кгн.**Д/и** «Что бывает весенним?» - развивать логическое мышление.                                     | **Худ. тв-во**: в вырезании фигур разной формы поупражняться с Денисом Н., Очиром Ц., Артёмом Е.. | **Игровая ситуация:** «Готовимся к занятию» - воспитывать ответственность, желание и умение прийти на помощь. | **Д/и** «Доскажи словечко» – развивать умение находить рифмы.**Д/и** «Кто внимательный?» (логические задачи) - развивать мышление, внимание. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.Консультация: «Мама – слово золотое – роль матери в воспитании дошкольника». |
| **ООД** | 1. Развитие речи – Обучение грамоте. Т.М.Бондаренко ( 1-ая неделя марта).2.Рисование. «Букет цветов». Цель: Развивать умение подбирать краски по цветовой гамме; формировать композиционные навыки; воспитывать у детей аккуратность при работе с акварелью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, изобразительные умения и навыки. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. Физ.культура – по плану физ. работника. |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) |  **Наблюдение**за берёзой- развивать внимательность, умение видеть изменения**. Труд:** помочь малышам раздеться после прогулки- воспитывать ответственность, доброту.**П/и** «Прыжки к веранде» -  развивать двигательную активность.**Наблюдения за погодой-** развивать внимательность, наблюдательность. | **Упражнение:**Прыжки через бум с Номиной Ш., Кирой Х.. | **Д.и**. «Скажи ласково»-развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительные. | **Игры  со снегом (свободная деятельность), катание на ледянках ,санках.****С.р.**по выбору детей- развивать умение играть дружно, развивать коммуникативные навыки. |
| Работа п/сном |  **Чтение «Подарок для мамы». С.Кольцова.** Цель: Воспитывать чуткое отношение к маме. |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.**Театр. кружок : «Золотой ключик». – подготовка к театр. представлению. | **ЗКР:**«Определи второй слог в слове» с Денисом Т., Вадимом М.. | **Практическое упражнение:** «Помоем все игрушки» -формирование КГН, воспитывать взаимовыручку, аккуратность. | **Мальчики поздравляют девочек группы -**воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, доброту, чуткость по отношению друг к другу. |