|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  10.03.2020.  вторник |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
|  | Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | |
| Утро | Утренняя гимнастика.  Беседа по любимым сказкам.  Игровое упражнение «Доскажи словечко». Цель: Развивать чувство ритма. Д/И : «Игра наоборот». Развивать логическое мышление. | | **Познавательное развитие:**  Закрепить  свойства воды с  Витей Д., Владом Д.. | | **Беседа** «Роль воды  в  жизни растений» -развивать умение рассуждать.  Д.и.«Опиши»-закрепить слова, обозначающие действие. | | **Подготовка к с/р игре** «Молоковоз» - развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, закрепить знания о машинах помощниках . | Индивидуальные беседы по запросвм родителей.  Беседы с родителями о внешнем виде детей.  Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства. |
| **ООД** | **ФЭМП –** Из математической разработки (Занятие №2) – Март.  Музыкальное – по плану муз. раб – ка. | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | **Наблюдение**за облаками, таянием снега– развивать внимательность. **Труд**: соблюдение чистоты на участке, добавление корма в кормушки - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца**. П/и** «Пузырь»- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. **Наблюдение**за погодой вечером. | | | **Упражнение:** обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с  Кирой Х., Лерой Б.. | **Д/и «** Капелька»-закрепить знания детей о том что вода это жидкость и может принимать разную форму. | **С/р**игра**«**Путешествие  по реке»**-**развивать сюжет игры, закреплять умение создавать игровую обстановку.  **Самостоятельная игровая деятельность** детей на участке, игры со снегом. Катание на санках с горки. | |
| Работа п/сном | **А.Н.Толстой «Золотой ключик».** | | | | | | |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.Чтение стихотворения «**Жаворонок» В.Жуковский - развивать умение внимательно слушать.  **МУЗО**– прослушивание песен о дружбе**.**  Русская народная игра «Катание мяча», познакомить и рассмотреть иллюстрации русских народных костюмов  **ИЗО:**Предложить Денису Н., Очиру Ц.. раскраски и цветные  карандаши развивать умение аккуратно наносить штрихи. | | | | **Беседа на тему**: «Реки Бурятии» -учить детей высказывать свое мнение, развивать разговорную речь, расширять кругозор. | **С/р игра** «Издание журнала» Цель: Активизировать фантазию, развиватьнавыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов.. **Настольно – печатные игры** по желанию детей. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим  11.03.2020.  Среда. |  | | | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами | | |
|  | | | | Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | | |
| Утро | **Утренняя гимнастика.**  **Бесед**а с детьми на тему: «Почва  – живая земля»-развивать речь детей, закрепить представления детей о составе почвы.  **Труд:** дежурство по столовой , правильная сервировка стола , дежурным пожелать  «приятного аппетита» и назвать блюда на бурятском языке. **Д.и. «**Воздух, земля, вода»воспитывать бережное отношение к природе, учить правильно вести диалог с воспитателем. | | | | | | | | | | **ФЭМП:**  Закрепить понятия «Больше-меньше, шире-уже» с Тимуром Ж., Владом Д.. | | | | | | | **Ситуативный разговор**: «Польза от почвы» - учить рассуждать, высказывать своё мнение. **Загадывание загадок** на   тему «Земля»- развивать логическое мышление.        **Форм-е КГН:**«Правильно держи осанку за   столом» | | | | | | **С/р игра** «Мамины помощники»-развивать умение общаться во время игры, прививать умение доводить начатое дело до конца.  Д/и «Расскажи по картинке»  – развивать диалогическую речь . | **Индивидуальные беседы**и рекомендации с родителями Ксюши С., Очира С..на тему «Одеваемся по погоде». | | |
| **ООД** | **Аппликация : «Закладка для книги». Цель:** Изготовление закладки для книги. Задачи: Продолжать формировать навыки вырезывания и склеивания из цветной бумаги и картона; правильно работать с ножницами. Развивать мелкую моторику; эстетические чувства.  **Бурятский язык.**По плану воспитателя по обучению бур.яз.  3. Музыкальное – по плану муз. раб – ка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | **Наблюдение**за ветром (сила и направлении ) -  развивать наблюдательность**. Труд:**окозание помощи взрослым в расчистке дорожки и веранды от снега**. П/и** «Кто дальше?».Закрепить умения метания вдаль.  **Наблюдение**за  погодой вечером. | | | | | | **Упражнение:**«Догони ветер»-совершенствовать умения быстро бегать с Номиной Х., Намжалмой Ш.. | | | | | | | | **Д/и «**Назови овощи» -закрепить слова по данной теме на бур.яз.  **Свободная деятельность** под контролем педагога. | | | | | **Конструирование из снега:**«Наш огород» -развивать творчество.  **С/р игра «**Весенний сад**»**-обыгрывание различных ситуаций, развивать умение играть дружно.  Катание с горки на ледянках. | | | | |
| Работа п/сном. | **Чтение: «Золотой ключик» - продолжение.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.**  **Беседа «**Чем полезен кефир?» - расширять кругозор детей. **Чтение** сказка Ш.Перро «Кот в сапогах»  **Работа по экологии: «**Шестиногие малыши». Цель: расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых активизировать память и внимание детей, обогощать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к маленьким. | | | | | | | | | **Познавательное развитие:**  **з**акрепить свойства почвы с Кристиной К., Данзаном Б.. | | | | | | | | **Ремонт** книг и коробок для настольных игр -воспитывать бережное отношение к книгам. | | | | С/Р игра «Книгоиздатели». (дети обыгрывают все профессии, причастные к созданию книги) Цель: Уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, кот. Проходит книга, прежде чем попасть им в руки. | | |
| Режим  12.03.2020  четверг | | |  | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами | | |
|  | Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | |
| Утро | | | **Утренняя гимнастика** .  **Беседа на тему:**«Полезные ископаемые» закрепить знания, расширять кругозор. Р**ассматривание**альбома «Коллекция полезных ископаемых»- продолжать знакомить с видами полезных ископаемых  **Труд**: поливка комнатных растений с дежурными по уголку природы**. Д.и. «**Назови со словом «полезный»- развивать мышление, память. | | | | | | | | | Д.и. «Назови бурятские национальные блюда» с Номиной Ш., Любой А.. | | | | | **Беседа** «Какие полезные ископаемые ты знаешь?» - воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту. | | | | | **С-р игра «Строители»  -**Расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, выборе ролей, атрибутов. Активизировать в речи слова приветствия и прощания **на бурятском языке во время игры.** | | | **Беседа с родителями:**о самочувствии детей.    Памятка: «Что и как читать дома?».  Оформление папки – передвижки на тему «Весна». | | |
| **ООД** | | | 1. Развитие речи. Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством художника – иллюстратора Е.М Рачёва. Задачи: Обучать детей понимать содержание иллюстраций, формировать умение свободно высказывать свои мысли; познакомить с новым словарным словом – иллюстрации; обогащать речь детей прилагательными. Развивать у детей интерес и эмоциональный отклик через иллюстрации, воображение, эстетическое восприятие.  2. Познание (экология) Т.М.Бондаренко – Занятие №5, стр.89  3. Физкультурное – по плану физ. раб-ка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | | **Наблюдение** за солнцем и облаками - развивать внимательность, наблюдательность **Труд**: оказание помощи взрослым  в прокапывании канавок для талых вод - воспитывать бережное отношение к природе. **П/и** «Мыши в кладовой» – развивать  у детей умения выполнять движения по сигналу, упражнение в беге, подлезании.  **Наблюдение** за солнцем - развивать внимательность, наблюдательность. | | | | | | **Упражнение:**закрепить умения хождения по снежному буму, держать равновесие с Вадимом М., Аюром Б.. | | | | | | | **Д/и  « Что это такое?»-**закрепить знания детей о живой и не живой природе.**Д/и**«Человек и природа» - актуализировать и систематизировать знания детей  о том, что дает нам природа, а что человек. Учить давать полный ответ | | | | | | | **С/р игра « Салон красоты»**Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли. Подбирать атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.  **Конструирование**из снега на  тему: «Снежные замки» | |
| Работа п/сном. | | | **Чтение (продолжение) «Золотой ключик».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры.**  Рисование. Тема: Знакомство с искусством гжельской росписи».  Д/и: «Логические концовки», «Что я загадала?»Цель: Развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу. | | | | | **ЗКР**: повторение поговорки и объяснение её смысла. В марте день с ночью мерятся. | | | | | | | | **Д/и:** « Составь предложение по иллюстрации» - развивать речь,память, мышление.  **Коллективный труд**: уборка в игровой зоне. | | | | | | | **Чтение худ.литературы:**чтение туркменской сказки «Голубая птица»(обр.Е.Александровой)  **Настольные игры «**Пазлы», «Лото»-развивать логическое мышление. память. | |
| Режим  13.03.2020.  пятница | |  | | | | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | | | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
|  | | | | Групповая,  подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | Индивидуальная работа | | | | | Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию | |
| Утро | | **Утренняя гимнастика**на площадке.  **Беседа:** о глине и ее свойствах. Закрепить знания и расширить кругозор детей. Развивать любознательность.  Закрепить слова приветствия и прощания на бурятском языке.  **Работа в уголке природы:**рыхление почвы, протереть  крупные листья растений - развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.   **Дежурство по столовой:** оценка младшего воспитателя. | | | | | | | | | | | | **ФЭМП:** Закрепить состав числа 10 с Денисом Т., Аюром Б., Кристиной К.. | | | | | **Формирование КГН:**«Помоги другу застегнуть пуговицы»  **Д.и**. «Найди пару» - развивать внимание ,память. | | **Игры**со строительным материалом « Дома Нашего города»  -  формировать умения сооружать дома разной конструкции, подбирать соответствующий материал.  **С/р** «Моряки» -развивать творческие способности. **П.и.** «Найди свой домик - развивать двигательные навыки, ловкость. | | | | | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Предложить родителям упражнения артикуляционной гимнастики. Рекомендовать регулярно их выполнять. |
| **ООД** | | **1. Развитие речи (грамота)**  **Рисование.  Тема**: **«Роспись кувшинчиков».**  **Цели:** Учить расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики, развивать эстетическое восприятие. (см. персп.планы - «художественно-эстетическое развитие»)  3. Физкультурное – по плану физ. раб-ка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка: (дневная, вечерняя) | | **Наблюдение**за сосульками и снегом вокруг веранды. **Труд:**прорыхлить снег на участке,покормить птиц крошками –воспитывать заботу о пернатых друзьях. **П/и** «Ровный шаг» - развивать двигательные навыки. **Наблюдение з**а изменением продолжительности дня- развивать внимательность | | | | | | | | | **Упражнение:**  Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча) с Артёмом Е., Очиром С.. | | | | | | | | **Беседа на тему:**«Характеристика и виды глины» -развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение. | | | **С.р**. «Аэропорт» - развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры .  **П.и**  «Зайцы - прыгуны»-развивать внимательность, ловкость, прививать интерес к играм. | | | |
| Работа п/сном. | | **Чтение: «Золотой ключик»- продолжение.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечер | | **Зарядка пробуждения. Водные процедуры**  **Д/ и** «Что это за птица»- закрепить их названия. **Труд:**навести порядок в своих шкафчиках. **П/и** на выбор детей-развивать умение выбирать**. ПДД: С**итуация общения**«**Что такое перекресток» Д/и «Большая прогулка». | | | | | | | | | | | З.К.Р. Артикулляционная гимнастика с Тимуром Ж., Ксюшей С.. | | | | | **Д/игра:**«Найди предмет» - закрепить знания о предметах сделанных из глины. | | | | **Изготовление подарков**для братьев и сестер своими  руками -воспитывать нежные и трепетные чувства к своим близким. | | | |