**Интегрированное итоговое занятие в старшей группе**

**«По дорогам радуги в школу».**

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление полученных за учебный год знаний у детей **старшей группы** по математике, грамоте и окружающему миру.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных *(в пределах 10)*.

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных, звуковой анализ слова

Развивающие:

-расширение словарного запаса детей, диалогической речи.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

Воспитывающие:

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип **занятия – закрепление**

Этапы **занятия** :

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – рефлексия.

**Используемые методы** :

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, **интерес к заданиям**, рефлексия (**итоги**, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы *(устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)* .

**Оборудование и материалы**:, конверты с заданиями, картинка волшебника, рисунок «ковер-самолет», медальоны с цифрами, «ковер-самолет», ромашки с  цифрами, цифры, сундучок, деревья, полянка с цветами, игрушки заяц, медведь, аудиозапись, фланелеграф, медиапроектор

**ХОД НОД:**

(Дети вместе с воспитателем находятся в приемной, под музыку дети заходят в группу.)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте **поздороваемся** с ними и встанем в круг. *(Дети****здороваются и встают в круг****)*

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

.**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (волшебник из сказочной страны). Волшебник принес нам подарок РАДУГу – дорога в школу. Ой, ребята, кто-то украл нашу радугу. Ой, что-то произошло, **радуга исчезла**! Как же мы теперь пойдем в **школу**? Придется, наверно, остаться в **старшей группе**. Злая Баба-Яга на хочет, чтобы пошли в школу. Это она украла наш подарок. Ну и что будем делать?(вернуть радугу).

**Воспитатель:** давайте вернем нашу радугу . надо нам выполнить задания Бабы-Яги

**Воспитатель**: Ребята вы готовы выполнить все задания?,

А чтобы вы были защищены от её злых чар, волшебник отправляет волшебные медальоны, одевайте и не снимайте их.

**Воспитатель:** Я с вами согласна и считаю, что   мы должны вернуть радугу. Собирать нужно цвета радуги . А какие цвета радуги вы знаете? только вот на каком транспорте нам отправиться в сказочную страну? Повторяем виды транспорта(наземные, воздушные)

**Дети**:  самолет, поезд, автобус, машина. (варианты детей).

**Воспитатель**: а какой воздушный транспорт используется в сказках ( ковёр самолёт). можем мы на нём полететь? (дети: да, он же волшебный).

**Воспитатель**: Ну что же в путь. Посмотрите волшебник передал нам каждому волшебный медальон, Звучит тихая спокойная музыка.

**Воспитатель:** Ну, вот и добрались до места выходим. Мы прилетели в страну « ГРАММАТИКИ» Посмотрите какой – то сундучок, давайте заглянем  в него.

(Дети открывают сундук и находят ***красный конверт*** с заданием.)

**Воспитатель. И вот первый цвет радуги – красный.** читает. Нам нужно разделиться на 2 команды.1 команда –белые, 2 команда – синие. Перед вами картинки. Внимательно посмотрите на последовательность, на какие группы можно разделить,. (дикие , дом животные, растения , животные) какое слово может из этих картинок может получиться , используя первую звук слова .  (дети расставляют буквы вместе с цифрой по порядку).

**Воспитатель:** А получилось слово - РОМАШКА. ВАСИЛЕК.

***2 конверт оранжевый*.** задание **Разбор слова.**: Давайте разобьем наше слово на слоги. Дети вместе с воспитателем с помощью хлопков разбивают слово на слоги.

**Воспитатель**- Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук [p]). А  я  знаю слово на со звуком «р» -рыба. А какие,  вы знаете слова со звуком  [p].

**Дети**:  рюкзак, рот, ракушка, рама.

А какой последний звук в этом слове?(звук [a]). Назовите слова со звуком [a].

**Составление схемы слова**

Также со словом Василек

***3 конверт желтый***. В этой стране еще спрятан конверт. Ребята, похоже, мы оказались с вами в лесу. Посмотрите как тут красиво, и волшебные деревья, полянка с цветами, белка.(желтый конверт)

**Воспитатель:**вот это что за дерево? (береза). Работа по Синквейну. Береза какая?(высокая. белая, пышная ).что делает? (растет, пахнет, цветет). Давайте составим предложение.

Вот мы выполнили еще одно задание. Полетели дальше.

***4 конверт зеленый***. и вот мы в стране « **ВРЕМЕНИ**».

ФИЗМИНУТКА **Время суток.** Утром солнышко встает(руки вверх и в стороны).

Деток завтракать зовет(махи ладонями к себе).

Днем ребята занимаются (имитация письма на ладошке)

И обедать собираются. (ладонью гладят живот)

Вечером играют, ужин ожидают (хлопки и ходьба на месте).

Ну, а ночью детвора спит до самого утра(сложенные ладошки

положить под щечки)

**Воспитатель**: Послушайте, ребята (аудиозвук). В этой стране запутались времена года. Давайте расставим по местам

Светает рано по утрам,

Весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад,

Скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает?

Д: ***весна***.*(Воспитатель вешает картину весны.)*

В: После суровой, продолжительной зимы какое время года наступает?. Давайте опишем словами, какая бывает весна? Дети по очереди называют прилагательные к существительному - весна.( Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.)Скажите сколько весенних месяцев? Назовите их.

*(Воспитатель вешает летнюю картину)*А это ребята, какое время года? Правильно, ***лето***. А назовите признаки лета. Какое лето бывает?Сколько летних месяцев? Назовите их.

*(Воспитатель вешает картину* ***осень****)*Эта картинка, к какому времени году относится? *(осень)* Как вы догадались? Сколько осенних месяцев? Назовите их?

*(Воспитатель вешает картину* ***зимы****)* Здесь, какое время года изображено?Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. Сколько зимних месяцев? Перечислите зимние месяцы. Молодцы!

***5 конверт голубой «Определи время суток».*** Давайте найдем еще один конверт. Какой цвет мы должны найти?(голубой). Мы должны выполнить задание письменно Найди на рисунке утро , нарисуй в пустом прямоугольнике –круг, день- треугольник, вечер- квадрат, ночь - ромб

**Воспитатель:**  полетели дальше . впереди нас ожидает испытание в стране МАТЕМАТИКИ. Ребята, что-то мы не можем взлететь. Математика точная наука – она не любит ошибок. У всех одинаковые медальона ромашек и васильков? Посмотрите на обратной стороне медальона есть цифры. Значит мы должны сесть все на свои места. (у кого цифра 1 садится на 1 месте…) Ребята, а у всех ромашки и васильки одинаковые?

***6 конверт синий задание «Назови соседние цифры»У*** каждого из вас своя цифра, назовите соседей цифры, но для начала давайте построимся по порядку

(Дети строятся и  по очереди называют соседей цифр.)

***Задание «Ориентирование». Ориентируясь на листе, нарисуй карандашом: верхнем правом углу – яблоко, нижнем правом углу – гриб, верхнем левом углу- облачко, нижнем левом углу - огурец, в середине- солнце***

**Воспитатель:**Вот мы и  справились с заданием. Еще последний цвет радуги остался . какой? Чтобы полететь дальше мы должны провести обратный отсчет 10,9,8..

***7 конверт фиолетовый***

**Итог**.

Какие задания показались трудными?

Что больше всего понравилось?

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, наша **радуга снова появилась**.

Спасибо ребята вы справились со всеми проказами Бабы Яги. Я думаю, что теперь все можем смело учиться в школе. А в благодарность дарю вам разноцветные шарики

**Воспитатель**: Ну что, ребята вы помогли сказочным героям. А теперь нам пора возвращаться в группу. Занимайте свои места. Обратный отсчет. Звучит музыка.