**Конспект ООД – ФЦКМ в старшей группе.**

«**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

**Цель**: Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.

2.Закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная.

3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

4.Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

5. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

**Материал и оборудование:** Ноутбук,Карта России ,презентация «День народного единства»,аудиозапись гимна России, флаг и герб России; готовые силуэты ладошек –рук, кисточки, клей; ватман, на котором изображена территория России.

**Ход :**

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-  Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник  - День народного единства.  Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

-Я предлагаю вам послушать мой рассказ

. ( Слайд№1)

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин,  рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы.  Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

     (Слайд №2)Давайте вспомним российскую историю. Давным-давножили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришёл недобрый день и час, и навалились на нашу землю беды, несчастья- напали враги.    Но нашёлся на земле русской добрый молодец-Козьма Минин.

(Слайд №3) Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества. Понял весь народ, что он крепко-накрепко связан одной бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу , чтобы он вёл войско на врага. Выбрали воеводу- князя Дмитрия Пожарского.

Какими словами можно охарактеризовать Козьму Минина и Дмитрия Пожарского?

Дети: Они герои, смелые, мужественные, храбрые, стойкие, сильные, любящие свою Родину.

  (Слайд №4)     Минин и Пожарский привели войско к Москве. Больше двух месяцев они боролись с поляками (с врагами) и победили их. А потом и вся страна была освобождена от непрошенных «гостей».

(Слайд №5) В память о героях был поставлен в столице России –Москве, памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как  заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России.

( Слайд №6) Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России? (трёхцветный)

Слайд №7) Что же обозначают три полоски?

Белый цвет- это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, Она ни на кого не нападает

Синий цвет- это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет- цвет силы; Это кровь, пролитая за Родину.

( Слайд №8) Что изображено на гербе России? Да, орёл с двумя головами, с поднятыми крыльями. Орёл на гербе обозначает силу; это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.

( Слайд №9) Наша Родина большая- это целая страна. Имя ей Россия - она у нас одна.

( Слайд № 10) -А сейчас я предлагаю  вспомнить  мудрые пословицы и поговорки о Родине.

Дети:

- Родина любимая, что мать родимая.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- На чужой стороне, что соловей без песни.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

(Слайд №11) У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях.

(Дать детям послушать начало гимна)

Физ.минутка:

В нашей стране горы высокие (руки вверх, потянулись на носочках).

Реки глубокие (присели),

Степи широкие (Руки в стороны),

Леса большие ( руками описываем круг);

А мы - ребята, вот такие! ( показываем большой палец)

Воспитатель:

-Сейчас мы свои ладошки -их силуэты приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом  друг с другом, как будто мы  крепко  держимся за руки -  это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит  непобедимы!

(Дети располагают и наклеивают силуэты на ватмане).

Воспитатель:

Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Итог ООД:

Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и,  передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.